

COLLOQUE INTERNATIONAL « LE NUMÉRIQUE POUR ENSEIGNER  
AUTREMENT »

27 ET 28 JUIN 2014 – UNIVERSITÉ PARIS-DAUPHINE

***EXECUTIVE DOCTORATE IN BUSINESS ADMINISTRATION :***  
**LA NÉCESSITÉ DE L'INTÉGRATION DES TIC**  
**POUR MANAGER LA DISTANCE**

Michel KALIKA,  
Professeur à Université Paris Dauphine  
Conseiller Scientifique, Business Science Institute

# Thème

- Quel rôle faire jouer aux TIC pour la formation doctorale des managers ?
- Dans le contexte de mondialisation qui caractérise la société de la connaissance, l'utilisation des TIC pour la formation doctorale des managers est une opportunité intéressante à étudier.
- Postulat : les managers constituent des sources de création de connaissance, notamment dans le cadre d'un programme d'Executive DBA.

# Double contexte :

## 1. Demande

- Demande internationale de managers expérimentés titulaires de MBA (ou équivalent) qui souhaitent s'inscrire dans un parcours de réflexion, de publication de nature doctorale.
  - Marché de niche.
  - Demande éclatée géographiquement.
- ***Caractéristiques de la demande:***
  - *Des sujets très spécifiques issus de l'expérience des managers: besoin d'une variété de professeurs*
  - *L'exigence d'un suivi personnalisé, à distance.*

# Double contexte :

## 2. Offre

- Offre de programmes doctoraux traditionnels (doctorat/Phd) qui du fait de la structuration croissante des Ecoles Doctorales et des logiques d'évaluation ne correspond pas à cette demande.
- Offres de programmes de DBA qui cherchent à se rapprocher des programmes doctoraux et qui par conséquent manquent partiellement leur cible.
- Offre de programmes d'Executive DBA localisés géographiquement.
- ***Caractéristique de l'offre : la ressource académique rare et pas toujours disponible pour ce type d'activité.***

# Une réponse : Executive DBA

- Structure virtuelle en réseau qui fédère plus de 60 professeurs de différentes nationalités et appartenant à diverses institutions académiques internationales.
- Association Sans But Lucratif, basée administrativement dans une capitale européenne, Luxembourg, qui investit actuellement à la fois sur la formation supérieure et les TIC.
- Programme de formation et d'accompagnement à la recherche adapté à des managers :
  - 1<sup>ère</sup> année : ressources en ligne & séminaires présentiels éclatés géographiquement, 5 séminaires de 3 jours
  - 2<sup>ème</sup> année : suivi personnalisé à distance et regroupements de suivi de thèse en face à face.

# Facteurs Clés de Succès d'un projet d'Executive DBA

- Disponibilité de la Ressource Académique :
  - Formation dans le cadre de séminaires.
  - Suivi individualisé des managers:
    - Ce qui pose la question de la motivation des professeurs
- Disponibilité de ressources numériques en ligne.
- Un suivi individualisé qui permette le management de la distance : l'éloignement physique doit être compensé par une présence virtuelle ce qui suppose réactivité du support pédagogique, du support recherche, des professeurs.

# Rôle des TIC : actuel

- Processus d'inscription :
  - Dématérialisé
  - Support administratif disponible en ligne (mail, téléphone, Skype)
- Processus de sélection : en ligne via des entretiens par Skype
- Ressources académiques : valise pédagogique numérique
  - Intranet : plateforme Moodle
  - Ouvrages en ligne : Cyberlibris
  - Revues en ligne : assistance à distance pour la recherche d'articles
  - Logiciel d'analyse de données : Sphinx
  - Logiciel anti-plagiat : Ephorus
- Suivi :
  - Rapport mensuel d'avancement de la recherche
  - Feedback au minimum mensuel des professeurs (mail, tel, Skype)
  - Traçabilité de toutes les relations entre professeurs et doctorants et système de suivi et de relance géré par le support pédagogique.

# Rôle futur des TIC (fin 2014)

- Ressources académiques : séquences vidéo en ligne
- Objectif :
  - Mieux préparer les séminaires présentiels : logique de complémentarité.
  - Assurer une formation en ligne pour des managers éloignés des centres de regroupement : logique de substitution.
  - Assurer une visibilité internationale : logique de communication
- Mise en oeuvre
  - Mobilisation des 60 professeurs du conseil scientifique de BSI
  - Enregistrement par chaque professeur
    - de courtes séquences (dix minutes)
    - Sur des grains de connaissances
    - Compléments : Powerpoints, articles, références en ligne
  - Utilisation des ressources technologiques disponibles au Luxembourg
- Questionnements :
  - Définitions des grains de connaissances sur lesquels les professeurs vont intervenir :
    - Démarche Top-Down versus Bottom-Up
  - Plateforme de mise en ligne

# État d'avancement

- Projet lancé en septembre 2012,
- Premiers groupes début 2013: Amérique du Nord, Tunis, Genève,
- 45 jours de formations présentiels éclatées géographiquement par une vingtaine de professeurs en 2013,
- Une dizaine de directeurs de thèse,
- En 2014, séminaires de suivi de thèse des premiers groupes et nouveaux groupes sur Dakar, Genève, prochainement au Luxembourg,
- Actuellement plus d'une vingtaine de managers-doctorants.

COLLOQUE INTERNATIONAL « LE NUMÉRIQUE POUR ENSEIGNER  
AUTREMENT »

27 ET 28 JUIN 2014 – UNIVERSITÉ PARIS-DAUPHINE

***EXECUTIVE DOCTORATE IN BUSINESS ADMINISTRATION :***  
**LA NÉCESSITÉ DE L'INTÉGRATION DES TIC**  
**POUR MANAGER LA DISTANCE**

Merci pour votre attention, pour toute question :

[Kalika.michel@gmail.com](mailto:Kalika.michel@gmail.com)

OU

[scientific@business-science-institute.com](mailto:scientific@business-science-institute.com)